



## MIRAR PARA APRENDER: PERCIBIR, SABER, TENER INTERÉS (LOOKING TO LEARN: PERCEIVE, KNOW, CARE ABOUT)

Esta actividad activa el conocimiento previo mientras desarrolla la comprensión de las perspectivas históricas. Use esta actividad para ayudar a los estudiantes a ampliar sus horizontes y explorar diversas ideas.

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Grade Level:</b>   | College, Grades 3-5, Grades 6-8,<br>Grades 9-12                                 |
| <b>Subject Area:</b>  | Fine Arts, History and Social Science,<br>Spanish, Visual Arts, World Languages |
| <b>Activity Type:</b> | Engagement Activity   |

---

## MIRAR PARA APRENDER: PERCIBIR, SABER, TENER INTERÉS

---

Permita que los alumnos examinen una figura que aparece en una obra de arte.

Pídales que consideren lo siguiente:

¿Qué podría como esta persona percibir (piense en cómo la persona usaría sus cinco sentidos)?

¿Qué podría, como esta persona, saber o creer?

¿Qué le puede interesar, como esta persona?

Si el tiempo lo permite, permita que los estudiantes asuman la personalidad del artista. Use estas preguntas para ayudar a los estudiantes a imaginar la experiencia y los motivos del artista.

¿Qué podría percibir como artista?

¿Qué podría saber o creer como artista?

¿Qué podría, como artista, pensar o encontrar interesante?

A medida que los estudiantes compartan sus respuestas, apoyen sus ideas agregando información sobre el objeto de arte y el período de tiempo en la discusión.